

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам платных дополнительных образовательных услуг, реализуемым в 2023/2024 учебном году**

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных дополнительных образовательных услуг	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам платных дополнительных образовательных услуг
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1.	Подготовка к школе	1 год	<p>Данная программа составлена для детей дошкольного возраста (5-7 лет) посещающих и не посещающий детский сад.</p> <p>Цель образовательной программы: подготовка детей дошкольного возраста (5-7 лет) к обучению в школе, развитие психических процессов, познавательных, эмоциональных и коммуникативных навыков.</p>
2.	Практическое обществознание	1 год	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;</li> <li>2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;</li> <li>4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;</li> <li>6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач</li> <li>7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни,</li> </ol>

			<p>для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.</p> <p>От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.</p>
3.	Мир увлекательного чтения(английский язык)	1год	<p>Данная программа составлена для учащихся 15-16 лет (10-11) классов общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.</p> <p><b>Цель программы:</b> Целью данной программы является развитие коммуникативной компетенции учащихся средней школы, совершенствование общеучебных умений и навыков.</p> <p><b>Задачи программы</b> <i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки чтения и перевода</li> <li>• Развить у учащихся навыки выполнения тестовых заданий современного уровня</li> <li>• Совершенствовать умения самостоятельной работы со словарем</li> <li>• Увеличить у учащихся запас лексических единиц</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить память и внимание учащихся</li> <li>• Развить способность учащихся вести диалог с применением изученной лексики</li> <li>• Развить умение учащихся высказывать собственное мнение</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление учащихся о культурных традициях, отношениях между людьми в английской литературе</li> </ul>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	Рок-н-ролл	1 год	<p>XXI век принёс с собой новую, более сложную технику, новые специальности, и новое отношение к танцевальному искусству.</p> <p>Головокружительная акробатика в сочетании с</p>

			<p>бешеным темпом и сложнейшим танцем – вот что такое современный акробатический рок-н-ролл. Сочетая в себе спорт и танец, рок-н-ролл завораживает своей динамикой и выразительностью. Привлекая «созвучием» с современным танцем, акробатика и аэробика позволяет исключать монотонность движений, способствует развитию физических, эстетических качеств и укрепляет здоровье. Благодаря занятиям акробатическим рок-н-роллом, мы не только решаем вопрос досуга ребенка, но и позволяем физически совершенствоваться. Развитие мышц и суставов, растяжки и физические нагрузки способствуют улучшению здоровья, а постановка правильности осанки избавляет от множества проблем, связанных с позвоночником.</p> <p>Знания и навыки, полученные учащимися в процессе обучения, помогут учащемуся раскрыть спортивные таланты, обрести уверенность в себе, научат коммуникативному общению.</p>
2	Плавание для всех 1 (7-17лет)	1 год	<p>Плавание занимает одно из первых мест по популярности среди многих видов спорта. Случайность, неосмотрительность, незнание правил безопасности на воде, а самое главное неумение плавать, могут привести к гибели ребенка. Научить плавать ребенка жизненно важно. Цели программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности.</p> <p>Благодаря занятиям плаванием, мы не только решаем вопрос досуга ребенка, но и позволяем физически совершенствоваться, способствуем развитию таких физических качеств как быстрота, выносливость, сила, координация. Данная программа способствует решению таких важных проблем дополнительного образования как повышение занятости детей в свободное время, развитие морально-волевых качеств личности, физическое развитие и оздоровление.</p> <p>Актуальность образовательной программы заключается в широком круге решаемых задач, охватом большой возрастной группы детей и подростков от 7 до 17 летнего возраста с разным уровнем плавательной подготовки. Данная программа дает возможность</p>

			преодолеть свой страх и научиться плавать спортивными способами
3	Плавание для всех 2 (7-17лет)	1год	Данная программа способствует решению таких важных проблем дополнительного образования как повышение занятости детей в свободное время, развитие морально-волевых качеств личности, физическое развитие и оздоровление, подготовка к сдаче норм ГТО. Актуальность образовательной программы заключается в широком круге решаемых задач, охватом большой возрастной группы детей и подростков от 7 до 17 летнего возраста с разным уровнем плавательной подготовки. Данная программа дает возможность научиться плавать спортивными способами ,подготовиться к поступлению в спортивные секции.
4	Аква-аэробика	1год	Аква-аэробика-это упражнения в воде,выполняемые под музыкальное сопровождение с использованием различного водного инвентаря. Регулярная физическая активность населения на занятиях аква-аэробикой способствует улучшению состояния их сердечно-сосудистой системы, повышается выносливость и гибкость мышц, развивается концентрация внимания, память, музыкальность, чувства ритма и пространства, нормализуется нервная система. Систематические упражнения оптимизируют рост, вес, дают прекрасную возможность избавиться от недостатков фигуры. Актуальность программы заключается в том, что она способствует развитию физических качеств детей, укреплению их здоровья и формированию здорового образа жизни.
5	Пилатес	1 год	"Пилатес"- это комбинированная система, воздействующая на менталитет человека, его разум, интеллект, одновременно успешно развивающая силу, гибкость, выносливость и координацию движений. Главное отличие метода -сведение практически к нулю возможности травм и негативных последствий. Программа ориентирована на оздоровление позвоночника. В методе Пилатеса используется оригинальная система дыхания, в результате чего массируется кишечник, легкие и печень, увеличивается поступление кислорода к органам и тканям. Тренировка настолько безопасна, что ее используют для восстановления терапии после травм. Именно поэтому для занятий по системе Пилатес практически не существует никаких противопоказаний, можно начать заниматься в

			любом возрасте, находясь в любой физической форме, поскольку нагрузка на позвоночник и суставы сведена к минимуму.
6	Я учусь плавать (17 лет и старше)	1 год	Плавание занимает одно из первых мест по популярности среди многих видов спорта. Случайность, неосмотрительность, незнание правил безопасности на воде, а самое главное неумение плавать, могут привести к гибели. Научиться плавать жизненно важно - в этом заключается актуальность данной программы. Благотворное влияние воды на здоровье человека, его работоспособность, настроение неопределимо. Под влиянием регулярных занятий плаванием улучшается деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, значительно расширяются возможности опорно-двигательного аппарата. Навык плавания сохраняется на всю жизнь. Чем раньше человек войдет в воду и начнет учиться плавать, тем быстрее добьется успеха.
7	Плавание для дошкольников2 (5-7лет)	1 год	Плавание - одно из важнейших звеньев в воспитании ребенка - содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Основной целью данной программы является обучение детей дошкольного возраста уверенно и безбоязненно держаться на воде, максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию, заложить прочную основу для дальнейших занятий плаванием. Основной целью программы является обучение детей плаванию с целью подготовки к занятиям в спортивных школах.
8	Плавание для дошкольников1 (5-7лет)	1 год	Плавание - одно из важнейших звеньев в воспитании ребенка - содействует разностороннему физическому развитию, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Оно является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка. Основной целью данной программы является обучение детей дошкольного возраста уверенно и безбоязненно держаться на воде, максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому

			<p>развитию, заложить прочную основу для дальнейших занятий плаванием.</p> <p>Основной целью программы является обучение детей плаванию и преодоление водобоязни.</p>
9	Хореография	1 год	<p>Программа способствует профилактике гиподинамии, что является проблемой современных людей. Развивать двигательную активность ребенка в век компьютеров особенно актуально. Научившись органично двигаться, познакомившись с возможностями своего тела ребята приобретают уверенность в себе, начинают свободно и легко общаться со сверстниками.</p> <p>Хореография-направление "смешанного типа"- учащиеся в одинаковой степени проходят азы классического, народного и современного танца. Это позволяет каждому ребенку наиболее полно раскрыть свой эстетический внутренний мир, познакомиться с различными танцевальными стилями и направлениями.</p> <p>В результате приобщения детей к искусству танца ,культурному многовековому наследию традиций русского народа,в выражении мыслей,чувств,поступков посредством движения тела под музыку формируется чувственное восприятие многовековой русской культуры танца.</p>
10	Мини-футбол 2	1 год	<p>Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия мини-футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.</p> <p>Игровая обстановка в мини-футболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают футболистов постоянно участвовать в игре, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий</p>

			<p>осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.</p> <p>Стремление превзойти соперника в скорости действий, изобретательности, меткости удара, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы, а также таких качеств как выносливость, силу, скоростные способности, глазомер.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и командных действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств переживаний и эмоций. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности мини-футбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.</p> <p>В условиях современной жизни, а также после рабочего времени у многих граждан развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что она предусматривает проведение серьезной работы по изучению и совершенствованию характерных для игры тактических навыков и двигательных способностей, также регулярное проведение чемпионатов, товарищеских встреч с другими командами.</p>
11	Мини-футбол 1	1 год	<p>Выбор спортивной игры мини-футбол - определен ее популярностью в районе, городе, учебно-материальной базой и, естественно, подготовленностью</p>

		<p>самого преподавателя.</p> <p>Мини-футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Занятия мини-футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.</p> <p>Игровая обстановка в мини-футболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают футболистов постоянно участвовать в игре, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.</p> <p>Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости удара, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы, а также таких качеств как выносливость, силу, скоростные способности, глазомер.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и командных действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств переживаний и эмоций. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности мини-футбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять</p>
--	--	--



			<p>эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.</p> <p>В условиях современной жизни, а также после рабочего времени у многих граждан развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p>
12	Юная гимнастика	1 год	<p>Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; воспитание у учащихся высоких нравственных качеств, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями; приобретение знаний в области физической подготовки(в частности в области художественной гимнастики),необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; приобретение новых навыков в области художественной гимнастики.</p> <p>В программу включены различные упражнения для всестороннего физического развития детей в возрасте от 4до 8 лет, выработки в них в процессе тренировок таких физических качеств как сила, скорость, выносливость, ловкость, координация движений</p>
13	Я учусь плавать (4-5 лет)	1год	<p>В настоящее время возникает необходимость привлечения детей с раннего возраста к занятиям плаванием для всестороннего физического развития ребенка, так как уже в раннем возрасте достаточное количество детей имеют ряд проблем с опорно-двигательным аппаратом. Посредством занятий плаванием возможно корректировать физические недостатки с гораздо меньшими затратами времени. Педагогической целесообразностью занятий с детьми является формирование физической культуры личности, слагаемыми которой являются: здоровье, физическое развитие и устойчивое психологическое состояние ребенка.</p> <p>Актуальность данной программы состоит в том, что за год обучения ребенок получает знания ,которые позволяют ему работать в</p>

			группе, не бояться воды, уметь держаться и ориентироваться на воде.
--	--	--	---